

## **Witaj Nauczycielu, Wychowawco!**

Dobrze, że z nami jesteś. Dziękujemy, że nasza praca jest godna Twojej uwagi.

Poniżej przedstawiamy propozycje planu działania i pomysły, które może realizować szkolne koło wolontariatu, aby wesprzeć akcję „Wirtualna Choinka”.

Nie musisz robić wszystkiego, ale zachęcamy byś zapoznał się z proponowanymi przez nas pomysłami. Sprawdź i oceń, co możesz zrobić i zrób tyle, ile możesz wypracować z Twoimi uczniami.

Drogi Nauczycielu, Wychowawco, dla Nas Twoje zaangażowanie jest bardzo ważne, bo dzięki swojej roli w szkole możesz być animatorem działań i motywować uczniów do bezinteresownej pomocy drugiemu człowiekowi, do wprowadzenia w życie idei wolontariatu.

### ***Wirtualna Choinka – sekcja: szkolny wolontariat***

#### **Poznaj się, jak z przyjacielem.**

Pierwszy etap pomocy to praca z nauczycielami i wszystkimi wolontariuszami. Trzeba poznać i jeśli się uda, poczuć ducha i misję Wirtualnej Choinki, uwierzyć, że marzenia i prezenty da się zorganizować.

Przed wszystkim powinno być PROSTO I JASNO.

Dużo energii. Jak?

- Pełna informacja w necie i mediach społecznościowych.
- Ulotka informacyjna, list napisany językiem młodzieży.
- Spotkanie (nagranie) z wolontariuszem z WCh dla uczniów i dla rodziców.
- Fajny film, spot informacyjny do wyświetlenia w szkole.

#### **1. Wcześniej przemyśl i zaplanuj**

Dobrze jest zorganizować wolontariat szkolny zanim ruszy akcja WCh. W ciągu miesiąca samej akcji dobrze realizować wcześniej założony plan. Zobacz co możesz zrobić wcześniej lub jak rozłożyć działania. Ważne jest też ilu wolontariuszy włączy się w akcję. Czy decydujecie się rozszerzyć działania na rodziców i środowisko około szkolne? Z kim możesz współpracować w szkole i w gminie.

Może uda się omówić działania na spotkaniu parafialnych albo dekanalnych katechetów i tak poszerzyć informacje o W. Ch.

#### **2. Wpis do dokumentów szkoły**

Czy można WCh wpisać do planu pracy szkolnego koła wolontariatu albo planu pracy szkoły? Przygotować cele wychowawcze i profilaktyczne jakie realizuje Wch, które ewentualnie motywowały by taki wpis. (np. 1. *Niesienie pomocy innym.* 2. *Wykształcenie umiejętności właściwego i przyjaznego komunikowania się z drugim człowiekiem.* 3. *Czerpanie zadowolenia i satysfakcji z bezinteresownej działalności na rzecz innych.* 4. *Pokazanie innym, jak można spędzić pożytecznie wolny czas.* 5. *Zintegrowanie ze sobą uczniów z różnych zespołów klasowych.* 6. *Rozwijanie twórczych postaw i uczuć empatycznych.* 7. *Wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej.* 8. *Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.*)

#### **3. Katecheta i grono na tropie potrzeb**

Wirtualna Choinka może nieść pomoc również uczniom Twojej szkoły i ich rodzinom. Zdobądź informacje od wychowawców, pedagoga, pielęgniarki a nawet od pracowników obsługi w szkole kto potrzebuje pomocy, dowiedz się o jakich prezentach marzą uczniowie, jakie mają potrzeby, którzy nie mogą sobie na nie pozwolić. Następnie zgłoś to poprzez formularz do Wirtualnej Choinki.

#### **4. Udostępnij i roześlij najwięcej i najdalej**

Już na samym początku akcji albo przed samą akcją (trzeba ustalić terminy) upowszechniaj informacje o Wch, by jak najwięcej osób się o niej dowiedziało i włączyło do pomocy zgodnie ze swoimi możliwościami.

- strona szkoły, szkolny FB, gazetka szkolna (może być gotowa informacja od Wch albo przygotowana przez uczniów)
- z profilu WCH udostępnić informacje przez własne media społecznościowe i swoich wolontariuszy, zachęcając innych do udostępniania
- zanieśnięcie informacji do okolicznych instytucji i przedszkoli w rejonie, również prywatnych
- ulotki do lokalnych przedsiębiorców i biznesmenów roznoszone przez wolontariuszy
- zachęcanie dalszej rodziny, znajomych, sąsiadów.

### 5. Bank własnych pomysłów

Po zapoznaniu się z duchem Wirtualnej Ch. Można uruchomić burzę mózgów i zrobić własną listę działań, które podejmą wolontariusze niezależnie od naszych pomysłów. Jak zbiórka, kiermasz, do kogo się zgłoszą itp)

### 6. Jeden prezent – kilka prezentów

Lista prezentów na stronie czeka na swoich realizatorów. Uczniowie mogą być realizatorami na wiele sposobów. Wiadomo, że sami nie dysponują odpowiednimi kwotami mogą do tego zachęcić

- swoje i inne rodziny, bliższe i dalsze
- grupę znajomych albo osoby ze swojej klasy, szkoły
- nauczycieli kilku z grona
- sąsiadów
- miejscowych przedsiębiorców czy biznesmenów, jakąś instytucję czy przedszkole

### 7. Zbierz artykuły

W. Ch. Organizuje pomoc w postaci artykułów spożywczych i chemicznych dla potrzebujących rodzin. Po zapoznaniu się z listą potrzeb można zorganizować zbiórkę artykułów :

- w szkole, przedszkolu
- wśród pracowników instytucji, w pracy u mamy czy taty
- w znajomym sklepie
- wśród sąsiadów
- w markecie podanym przez WCh

### 8. Zorganizuj kiermasz, występ, festyn, koncert... w szkole lub okolicy

Wielkość i zasięg takiego przedsięwzięcia zależy od możliwości szkoły, wolontariuszy i dorosłych, którzy zechcą włączyć się w akcję. Może to być impreza klasowa lub wybranej grupy klas (np. 1 – 3), może mieć zasięg szkolny albo szerszy. Może być zorganizowana dla uczniów, jak również po południu, dla rodziców, można zaprosić babcie i seniorów z okolicy albo przedszkolaków (wtedy to będzie również promocja szkoły).

→ **kiermasz**, wymaga

- ✓ Zorganizowania grupy wolontariuszy i podzielenia zadań wg ich potencjału i zdolności (ogłaszanie, pozyskiwanie fantów, zrobienie plakatów itp)
- ✓ najpierw organizacji fantów do sprzedaży, które można pozyskać z różnych źródeł bez ponoszenia kosztów, zaangażować się mogą rodzice, nauczyciele, środowiska bliskie szkole; wyznaczyć miejsce, gdzie będą fanty zbierane i przechowywane; powinno to być miejsce zamknięte, które nie przeszkadza w realizacji zadań szkoły;
- ✓ następnie trzeba wyznaczyć i ogłosić termin, godziny i miejsce kiermaszu, a przede wszystkim cel na który są zbierane fundusze; dobrze jest mieć na to 2 – 3 dni; nie wszyscy pamiętają o tym by mieć pieniądze na zakupy pierwszego dnia i wtedy dajemy im szansę; jeśli zostaną nam fanty można zrobić promocję trzeciego dnia; do ogłoszenia akcji najlepiej włączyć wszystkie możliwe drogi:
  - ogłoszenie w salach podczas zajęć, które odczytują wolontariusze (kilka razy np. na tydzień przed kiermaszem i na dwa dni przed),
  - plakaty w szkole i poza nią (nie za wcześnie wywieszane bo można zapomnieć),

- strona internetowa i media społecznościowe szkolne i inne zaprzyjaźnione (również powtórki),
- lokalne media – gazety, radio itp.
- oczywiście poczta pantoflowa
- ✓ kolejne spotkanie wolontariatu i opiekunów, którzy wspólnie powinni ustalić
  - jak i kto zorganizuje sprzęt (ławki, stoliki itp.) potrzebne do kiermaszu, kto go ustawi i rozłoży artykuły;
  - dyżury, czyli kto się opiekuje stoiskiem w określonych godzinach; podczas trwania lekcji dwie osoby na stoisku, a podczas przerw więcej by nie robić tłoku i kolejek;
  - ceny poszczególnych fantów;
  - miejsce gromadzenia i przechowywania pieniędzy; kasetka podczas kiermaszu a pomiędzy dniami zabezpieczona szafa np. w sekretariacie;
  - opiekunów dorosłych, którzy nie mogą zostawić uczniów bez wsparcia a stoiska bez dorosłego „oka”;
  - po każdym dniu należy komisyjnie przeliczyć uzbieraną kwotę, sporządzić protokół, którzy wszyscy obecni podpisują, zamkną kasetkę z protokołem i odnieść w bezpieczne miejsce;
  - po zakończeniu kiermaszu wpłacić kwotę na konto W.Ch. Lub kupić prezent z listy
- ✓ można sprzedawać:
  - słodycze i ciasta zrobione przez uczniów i rodziców (można ustalić, że każda klasa przynosi określoną ilość ciast, lub umówić się z rodzicami, można zostawić to w wolności jeśli mamy zaufanie i wiemy, że znajdą się chętni do upieczenia; ciasta powinny być przyniesione o ustalonej godzinie przed kiermaszem by można je było pokroić i przygotować; trzeba wyznaczyć łatwo dostępne miejsce gdzie zmieści się duża ilość naczyń z ciastami); należy zadbać o higienę, czyli rękawiczki dla sprzedających – kto inny wtedy przyjmuje pieniądze; jednorazowe talerzyki, serwetki, łopatka do nakładania itp.
  - gofry, tosty, soki robione przez uczniów na miejscu pod opieką Rady Rodziców; wtedy dodatkowo należy zorganizować potrzebne urządzenia, produkty, źródło prądu)
  - zebrane wcześniej od uczniów używane książki dobrej jakości, można również dla przedszkolaków albo
  - zebrane wcześniej od uczniów używane maskotki, zabawki, gry dobrej jakości, można również dla przedszkolaków albo
  - rośliny, kwiatki wyhodowane lub przyniesione przez uczniów, rodziców i nauczycieli albo
  - najróżniejsze rękodzieło uczniów, rodziców i nauczycieli albo
  - ...
- **loteria**, podobna do kiermaszu, mogą być losy w tej samej lub różnej cenie, w zależności od wartości fantów wtedy do zabawek, książek i roślin i rękodzieła mogą dołączyć kubeczki, biżuteria i in.
- **festyn**, na którym każda klasa przygotowuje stoisko wg własnego pomysłu, a korzystanie z niego jest odpłatne (ceny nie powinny być wysokie); akcja powinna się odbyć jednego dnia i nie trwać zbyt długo by uczniowie się nie znudzili, może być również dostępna w godzinach wolnych dla rodziców; następnie w konsultacji z uczniami, rodzicami i nauczycielami najlepiej ustalić listę propozycji stoisk, a następnie rozdzielić między klasy lub pozostawić klasom do wyboru; każde stoisko powinno mieć dorosłego opiekuna np. z rodzica z trójki klasowej; festyn może się odbyć w ograniczonej i zaplanowanej przestrzeni np. na korytarzu szkolnym lub sali gimnastycznej, ewentualnie w wyznaczonych salach wtedy potrzeba ogłoszenia, gdzie znajduje się która z atrakcji; uczniowie z klasy organizują sami opiekę stoiska i zbieranie funduszy, dorosły czuwa nad wszystkim; po festynie każda grupa znosi

pieniądze do komisji, które je zlicza i protokołuje oraz zabezpiecza; następnego dnia można przygotować ogłoszenie z informacją ile pieniędzy zostało zebranych przez którą klasę;

✓ pomysły na stoisko:

- sala nr 32 robienie kolorowych warkoczyków cena ... zł od warkoczka
- sala nr 32 robienie fryzur i makijażu cena ... zł od osoby
- sala nr 32 robienie zdjęć z konkretną osobą (dyrektor, trener, burmistrz), maskotką lub na plakacie z wyciętą twarzą, może być fotobudka z akcesoriami cena ... zł
- sala nr 32 siłowanie na rękę z wybranym uczniem lub nauczycielem czy rodzicem cena ... zł
- sala nr 32 tor przeszkód cena ... zł
- sala nr 32 pojazdy sterowane typu samochodziki, zwierzaki a może drony, które mogą się poruszać na określonej przestrzeni cena ... zł
- sala nr 32 mistrzostwa różnych gier planszowych udział w cenie ... zł
- sala nr 32 zagranie na play station w konkretną grę cena ... zł
- i inne

→ **występ, koncert** – biletowany lub nie, dla społeczności szkolnej lub szerszej; zorganizowanie grupy artystów i ogłoszenie terminu;

✓ pomysły tematyczne

- taniec solo lub w zespole
- wspólne granie na instrumentach
- piosenki
- kolędowanie
- jasełka lub inne przedstawienie
- wiersze i deklamacje
- opowiadanie żartów
- i inne

→ **dyskoteka lub bal charytatywny** dla uczniów lub rodziców czy nauczycieli, spotkanie przy świecach itp

→ **płatne warsztaty lub szkolenie** związane z umiejętnościami jakimi dysponują uczniowie, rodzice, nauczyciele; pomysły mogą być najróżniejsze:

- kurs tańca, śpiewu, gry na instrumencie,
- kurs robienia samolotów lub plecionych bransoletek
- warsztat decoupage, collage czy innej techniki plastycznej
- warsztat dowolnego rękodzieła
- i inne

→ jeśli jest do dyspozycji sala i sprzęt to może być **klub filmowy**, kino może być z dyskusją

## 9. Rekonesans ochotników do brudnej roboty

Kolejne działanie W. Ch. To węgiel. Potrzebna jest grupa ochotników do

- pakowania do worków
- rozwożenia do adresatów

Zaproszenie można skierować do ojców i dzieci.

## 10. 5 grudnia to Dzień Wolontariusza

Może jakieś wspólne spotkanie, że by zobaczyć jaka armia pracuje dla W. Ch.

Jakie są korzyści z bycia wolontariuszem?

Czas poświęcony na wolontariat, owocuje nabywaniem nowych znajomości, zwiększeniem poczucia wspólnoty oraz podnoszeniem umiejętności interpersonalnych. Stały kontakt z ludźmi pomaga rozwijać naturalny system wsparcia, stanowiący doskonałą ochronę przed stresem i przygnębieniem.